

POSTĘPOWANIE W SYTUACJI KRYZYSOWEJ

Sytuacje kryzysowe są rozumiane jako sytuacje skrajne, które mogą doprowadzić do poważnego zakłócenia w funkcjonowaniu przedszkola i wymagają szybkiego działania.

Celem procedury kryzysowej jest:

1. Usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych przedszkola w sytuacjach trudnych.
2. Wskazanie działań naprawczych (korekcyjnych, terapeutycznych).
3. Zapobieganiu powtarzaniu się zachowań niepożądanych poprzez wskazanie działań profilaktycznych.
4. Wypracowanie metod współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

Lista sytuacji kryzysowych nie jest spisem zamkniętym, każda sytuacja jest inna i może być rozpatrywana indywidualnie.

Lista sytuacji kryzysowych

1. Zagrożenia naturalne, spowodowane działaniem sił natury:
 - powodzie
 - pożary
 - huragany
 - silne mrozy i śnieżyce
 - ulewne deszcze
 - susze
 - trzęsienia i osunięcia ziemi
 - epidemie chorób
2. Zagrożenia związane z działalnością człowieka:
 - katastrofy
 - awarie
 - skażenia promieniotwórcze, chemiczne i biologiczne, toksyczne
3. Zagrożenia związane z przemocą:
 - przemoc kryminalna, która może zaszkodzić w rodzinie i poza nią (przemoc fizyczna, nadużycia seksualne, gwałty, napady, rozboje, agresywne zachowania)

- przemoc polityczna, związana z próbami unieszkodliwienia lub zastraszenia przeciwnika (uprowadzenia, zabójstwa)
- przemoc zorganizowana, która przyjmuje postać wojny i torturowania

**Podstawowe akty prawne,
które mogą mieć zastosowanie w przypadku
sytuacji kryzysowych w przedszkolu:**

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz.228 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 1964 r. Nr 9, poz. 59 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 88, poz.553 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 1997 r. Nr 89, poz. 555 z późn. zm.)

**Inne przepisy
szczególne stanowiące podstawę
działań profilaktycznych i interwencyjnych:**

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2015 r. Załącznik do obwieszczenia Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej z dnia 4 sierpnia 2015 r., poz. 1286)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55 z późn. zm.)
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 18 lutego 2000 r. „Polska Deklaracja w Sprawie Młodzieży i Alkoholu („Monitor Polski” Nr 6, poz. 125)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz.532)

Pojęcia związane z sytuacjami kryzysowymi

Nieletni – w zależności od rodzaju prowadzonego postępowania, wieku oraz stosowania środka wychowawczego lub poprawczego:

- w zakresie postępowania dotyczącego zapobiegania i zwalczania demoralizacji – jest to osoba, która nie ukończyła 18 lat
- w zakresie postępowania o czyny karalne – jest to osoba, która dopuściła się takiego czynu po ukończeniu 13 lat, a przed ukończeniem 17 lat
- w zakresie wykonywania środków wychowawczych lub poprawczych – jest to osoba, względem której takie środki zostały orzeczone (choćby ukończyła 18 lat), nie dłużej jednak niż do 21 r. ż.

Małoletni – według art. 10 § 1 pełnoletnim jest osoba, która ukończyła lat 18. Przez analogię – małoletnim jest osoba do lat 18. Osoba, która nie ukończyła lat 13, nie ma zdolności do czynności prawnych (art. 12 k. c.). Natomiast osoby od 13 r. ż. Mają ograniczoną zdolność do czynności prawnych (art. 15 k. c.).

Demoralizacja – zgodnie z ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich zachowania świadczące o demoralizacji to w szczególności naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnianie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub kształcenia zawodowego, używanie alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawianie nierzędu, wścążostwo, udział w grupach przestępczych.

Czyn karalny – w rozumieniu ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich to czyn zabroniony przez ustawę, jako przestępstwo lub przestępstwo skarbowe albo wykroczenie określone w art. 51, 69, 74, 76, 85, 87, 119, 122, 124, 133 lub 143 Kodeksu wykroczeń.

Przestępstwo – zgodnie z Kodeksem karnym jest to czyn bezprawny, karalny i zawiniony. Artykuł 1 § 1 k. k. stanowi, że odpowiedzialności karnej podlega ten, kto popełnia czyn zabroniony pod groźbą kary przez ustawę obowiązującą w czasie jego popełnienia, natomiast § 2, że nie stanowi przestępstwa czyn, którego społeczna szkodliwość jest znikoma. Przestępstwa dzielą się na występki (zagrożone karą grzywny, powyżej 30 stawek dziennych, ograniczenia wolności albo karą pozbawienia wolności przekraczającą 1 m-c) i zbrodnie (zagrożone kara pozbawienia wolności na czas nie krótszy niż 3 lata albo karą surowszą).

Wykroczenie – to czyny zabronione pod groźbą kary, określone i zawarte w Kodeksie wykroczeń. Różnią się one od przestępstw przede wszystkim tzw. mniejszym ciężarem gatunkowym, a tym samym odznaczają się niższym wymiarem kary. Stanowi to czyn człowieka, społecznie szkodliwy, zawiniony, zabroniony przez ustawę obowiązującą w czasie jego popełnienia pod groźbą kary aresztu, ograniczenia wolności, grzywny do 5000 zł lub nagany.

LISTA DZIAŁAŃ NA WYPADEK ZDARZEŃ KRYZYSOWYCH W PRZEDSZKOLU

POSTĘPOWANIE

OCEŃ ZDARZENIE	<ul style="list-style-type: none"> - ustal i potwierdź rodzaj zdarzenia - pozyskaj kluczowe informacje (co się stało, kto był zaangażowany, kto był świadkiem, jak zdarzenie się zaczęło)
WEZWIJ POMOC	<ul style="list-style-type: none"> - zadzwoń na: <ul style="list-style-type: none"> * policję 997, 112 * straż pożarną 998, 112 * pogotowie ratunkowe 999, 112 - rozpocznij realizację przedszkolnych procedur postępowania w sytuacji kryzysowej (w zależności od rodzaju zdarzenia) - wezwij przedszkolny zespół kryzysowy - w uzasadnionych sytuacjach – poproś o pomoc placówkę wsparcia
CHROŃ I ZAWIADAMIAJ	<ul style="list-style-type: none"> - zawiadom w możliwy sposób personel - chroń (odizoluj) wszystkich, którzy byli narażeni na niebezpieczeństwo - podejmij działania zapobiegające dezinformacji i chaosowi
ZABEZPIECZ BUDYNEK I TEREN	<ul style="list-style-type: none"> - upewnij się, że wszystkie dzieci i personel są bezpieczni - bądź w kontakcie z personelem przedszkola, aby monitorować sytuację - łagodnie kieruj uczestnikami zdarzeń
CZEKAJ NA SŁUŻBY INTERWENCYJNE	<ul style="list-style-type: none"> - zbierz świadków zdarzenia i poszkodowanych (jeśli to możliwe) - idź do miejsca, z którego można zarządzać sytuacją i czekaj na wezwaną służbę - zbierz informacje niezbędne do dalszych działań
USTABILIZUJ SYTUACJĘ	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnij udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej poszkodowanym i rannym - sprawdź listę obecności dzieci i pracowników - zawiadom rodziców/opiekunów prawnych o zdarzeniu - zabezpiecz miejsce zdarzenia i ślady

<p>WSPÓŁPRACUJ Z POLICJĄ LUB ODPOWIEDNIMI SŁUŻBAMI W ROZWIĄZANIU PROBLEMU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozostań w miejscu zarządzania, wspieraj interweniujące służby - dostarczaj informacji, w tym specyficznych, dotyczących zdarzenia i placówki - kieruj współpracą personelu ze służbami
<p>ZAWIADOM, GDY SYTUACJA ZOSTANIE USTABILIZOWANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuj ze służbami w działaniach po zdarzeniu - powiadom personel, że sytuacja została ustabilizowana, uspokój pracowników
<p>ZAINICJUJ DZIAŁANIA NAPRAWCZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - powiadom organ prowadzący i nadzorujący - zorganizuj spotkanie z pracownikami - poproś o pomoc instytucje wsparcia specjalistycznego - zaplanuj wznowienia rutynowych działań przedszkola