

GRUPA IVB „Żółwiki”

STYCZEŃ 2025

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Temat: Nowy Rok

- Zapoznanie z korzyściami płynącymi z planowania czasu, utrwalenie znajomości pojęcia **rok** oraz graficznego sposobu jego zapisu (kalendarz).
- Budowanie odporności emocjonalnej, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania rytmu oraz następstwa dnia i nocy.
- Zapoznanie z wielką i małą literą **n, N**, kształtowanie umiejętności określania charakteru muzyki i reagowania ruchem na zmianę charakteru muzyki.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania rytmu i następstwa dni tygodnia, utrwalenie nazw i kolejności dni tygodnia, zapoznanie ze sposobami odmierzania czasu, utrwalenie poznanych cyfr, ćwiczenie pamięci wzrokowej i słuchowej.

Temat: Świat się zmienia

- Poszerzanie zakresu wiedzy na temat nowoczesnych urządzeń domowych, zapoznanie z wpływem wynalazków na życie ludzi, pobudzanie ciekawości poznawczej, zapoznanie z szansami i zagrożeniami związanymi z korzystaniem z nowych technologii.
- Wprowadzenie litery **r, R**, poszerzanie zakresu wiedzy na temat nowoczesnych technologii i ich znaczenia dla człowieka.
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania, rozwijanie umiejętności kodowania i dekodowania, rozwijanie orientacji przestrzennej, wprowadzenie liczby **8**.
- Wzbogacanie doświadczeń sensorycznych poprzez poznanie różnych faktur i właściwości papieru, rozwijanie zdolności manualnych poprzez modelowanie płaszczyzny i przestrzeni.
- Poszerzanie wiedzy o dawnych i nowoczesnych pojazdach i maszynach, zapoznanie ze znaczeniem wynalazków dla rozwoju ludzkości. Rozwijanie umiejętności matematycznych (klasyfikowanie, szeregowanie, dodawanie, odejmowanie), doskonalenie umiejętności współpracy w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

Temat: Babcia i dziadek

- Kształtowanie postawy szacunku do starszych osób i wskazanie sposobów okazywania życzliwości, wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną, utrwalenie znajomości pojęć związanych z wzajemnymi stosunkami rodzinnymi i nazw członków rodziny, rozwijanie słownika czynnego.
- Kształtowanie i rozwijanie poczucia rytmu, rozwijanie pamięci ruchowej, zapoznanie z tradycyjnymi zabawami, wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną.
- Zapoznanie z pojęciem „portret”, zapoznanie z tradycyjnymi piosenkami dziecięcymi, doskonalenie umiejętności przeliczania i zapamiętywania, kształtowanie myślenia strategicznego, zachęcanie do kultywowania tradycji rodzinnych.
- Rozbudzanie aktywności i ciekawości poznawczej poprzez uczestniczenie w eksperymentowaniu, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązujących w czasie eksperymentowania.
- Uwrażliwianie na potrzeby i pragnienia innych, kształtowanie umiejętności czerpania radości ze sprawiania przyjemności innym osobom, wzbogacanie doświadczeń plastycznych, poznawanie nowych technik plastycznych, wdrażanie do umiejętności okazywania miłości babci i dziadkowi.

Temat: Bale w karnawale

- Zapoznanie z tradycją organizowania zabaw karnawałowych, rozwijanie wyobraźni i kreatywności, kształtowanie umiejętności czerpania radości ze wspólnej zabawy.
- Zapoznanie ze zwyczajami karnawałowymi w różnych krajach, zapoznanie z małą i wielką literą **b, B**, rozbudzanie zainteresowań badawczych, rozwijanie umiejętności porównywania i mierzenia stosunków długości.
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, wzmacnianie więzi koleżeńskich i dobrych relacji z rówieśnikami, rozwijanie percepcji wzrokowo- przestrzennej.
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania, zapoznanie z graficznym zapisem liczby **9**, rozwijanie umiejętności porównywania stosunków wielkości, utrwalanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania mocy.
- Zapoznanie ze zwyczajami karnawałowymi, doskonalenie umiejętności projektowania i wykonania pracy plastycznej, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie sprawności ruchowej i orientacji przestrzennej oraz poczucia muzycznego rytmu.